

UNIVERSITE SIMON FRASER  
SUMMER SEMESTER (Intersession) 2009

**EDUC 414/474-4**  
**DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES**  
**NIVEAUX ELEMENTAIRE ET SECONDAIRE**  
**(F100)**

Mme Isabelle Marie-Claire Côté  
courriel: [icote2@sfu.ca](mailto:icote2@sfu.ca)

Mardi et Jeudi: 13 :30-17 :20  
5 mai-11 juin 2009

---

**PRÉ-REQUIS** EDUC 401/402

**DESCRIPTION de COURS**

Ce cours a pour but de mieux comprendre l'enseignement des sciences humaines à travers différentes méthodes et stratégies. Vous travaillerez individuellement, en partenaires et en petits groupes afin de mener des discussions, organiser un forum et développer une unité pour un niveau de votre choix. L'utilisation d'outils électroniques fait partie intégrale du cours.

**OBJECTIFS**

- Développer une compréhension de la complexité inhérente à l'enseignement des sciences humaines
- Articuler pourquoi vous enseignez/enseignerez les sciences humaines
- Développer une connaissance du programme de sciences humaines en Colombie-Britannique
- Critiquer des ressources d'apprentissage utilisées, ou pouvant être utilisées, en sciences humaines
- Comprendre la notion de matériel authentique
- Travailler avec des défis critiques
- Développer une unité basée sur le modèle de la pensée critique
- Développer et utiliser des grilles de critères pour différentes formes d'évaluation
- Partager des idées et des ressources. Développer une connaissance des outils électroniques

### **TRAVAUX et EXIGENCES\***

Il est essentiel que les étudiants soient présents dans tous les cours, lisent les articles et participent activement aux diverses activités et discussions.

- |                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • Compte rendu de lecture d'articles (x2)                                                | 20% |
| • Evaluation de sites web (matériel authentique)                                         | 20% |
| • Forum                                                                                  | 10% |
| • Présentation d'une leçon intégrant une stratégie de la pensée critique (en partenaire) | 10% |
| • Unité basée sur le modèle de la pensée critique (en partenaire) :                      | 40% |

\*Il est possible que ces tâches soient modifiées. La liste des travaux à remettre sera présentée en détails lors de la première session de cours.

### **TEXTES REQUIS\*\***

Case, R. & Clark, P. Eds. 2008. *The Anthology of Social Studies: Issues and Strategies for Elementary Teachers*. Volume I. Vancouver: Pacific Educational Press, 373 p.  
ISBN: 978-1-895766-80-6

Case, R. & Clark, P. Eds. 2008. *The Anthology of Social Studies: Issues and Strategies for Secondary Teachers*. Volume II. Vancouver: Pacific Educational Press, 419 p.  
ISBN : 978-1-895766-47-9

\*\*A noter que vous devez seulement acheter le manuel qui correspond au niveau que vous devez enseigner (élémentaire ou secondaire).